

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» пос. Камский»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пос. Камский» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пос.Камский»
НМР РТ
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» пос.Камский» НМР
РТ

Н.В.Никишина
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» пос.Камский»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» пос. Камский» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пос. Камский» НМР РТ)
Руководитель	Никишина Наталья Витальевна
Адрес организации	423587, Республика Татарстан, Нижнекамский район, пос. Камский, ул. Московская, д.1
Телефон, факс	8(8555) 33-24-47
Адрес электронной почты	kamskidou@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 9332 от 19.12.2016, серия 16 Л 01 № 0005398

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» пос. Камский» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 10 мест. Общая площадь здания 695 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 291 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 16:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

ориентиров детского развития	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
	1	25%	3	75%	0	0	4	
Качество освоения образовательных областей	1	25%	3	75%	0	0	4	100 %

В 2023 году в ДОУ выпускников в школу не было.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	33 %
Неполная с матерью	2	67 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	2	67 %
Три ребенка и более	1	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В процессе работы с родителями решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги используют активные формы взаимодействия: проекты, конкурсы, Дни открытых дверей, тематические недели, акции, выставки, консультации и праздники.

Детский сад расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой поселка: сельским клубом и библиотекой. Между дошкольным образовательным учреждением и учреждениями культуры, здравоохранения

заключены договора взаимодействия, составлены планы совместных мероприятий на год, с определением сроков, целей и форм проведения.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду дополнительные образовательные услуги не оказывались.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «90 дней яркого лета» - 1 место в номинации литературное творчество «Лето- это маленькая жизнь»;

- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «90 дней яркого лета» - 1 место в номинации декоративно-прикладное искусство «Творческое лето»;

- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Снежная сказка» - 1 место в номинации декоративно-прикладное творчество «Волшебство хозяйки Зимы»;

- Республиканский конкурс творческих работ «Весна Победы» - диплом 2 место в номинации изобразительное творчество «Память в сердце храня»

В октябре 2023 года проводилось анкетирование 3 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 0,7/1.

В 2023 году педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах:

- Диплом III степени республиканского конкурса авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ»
- IV региональный фотоконкурс для педагогов «Бережём планету вместе» - диплом 2 степени в номинации «Остановись мгновение»;
- IV региональный фотоконкурс для педагогов «Бережём планету вместе» - диплом 1 степени в номинации «Семья в объективе».

Также педагоги и воспитанники участвовали в различных акциях:

- «Георгиевская ленточка»;
- акция «Добра и уважения»;
- «Окна Победы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают разновозрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт разновозрастной группы, спальни, коридора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	4
в режиме полного дня (8–12 часов)		4
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	4 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

с высшей		0 (0%)	
первой		0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	26	

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.